

CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

Acta No:	Fecha: dd/	mm/aa		Hora	Lugar
075	23	NOV	2024	10:13 a.m.	Recinto Concejo
					Municipal

SESIÓN: Ordinaria

CIUDAD: Santa Rosa de Osos

DEPARTAMENTO: Antioquia **REPÚBLICA:** Colombia

CONVOCA: Presidente del concejo municipal

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Concejalitos 2024

ORDEN DEL DÍA:

- 1. Llamado a lista y verificación del quórum.
- 2. Oración.
- 3. Himno de la república de Colombia e himno del departamento de Antioquia.
- 4. Lectura y aprobación del orden del día.
- 5. Votación sesión de los concejalitos 2024.
- 6. Intervención de los concejalitos.
- 7. Intervención de la Administración Municipal.
- 8. Intervención de los concejales.
- 9. Himno de Santa Rosa de Osos.

DESARROLLO:

1. Llamado a lista y verificación del quórum.

Concejales presentes:

- 1. ÁLVAREZ CARDONA LILIA DEL CARMEN
- 2. GÓMEZ PRECIADO CARLOS ARTURO
- 3. HINCAPIÉ JARAMILLO GUSTAVO ALONSO
- 4. JARAMILLO MEDINA GERMÁN DARÍO
- 5. MESA RESTREPO JAIME ALBERTO
- 6. MUÑOZ MESA MARTA IDALI



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

- 7. RAMÍREZ ROLDÁN VALERIA
- 8. ROJAS MIRA ORLEY ENRIQUE
- 9. ROLDÁN RAMÍREZ DANIEL ARTURO
- 10. TABORDA GÓMEZ JHOAN FERNANDO

NOTA 1: Los concejales Álvarez Lopera John Jaime y Amaya Molina Luz María, no asistieron a la sesión.

NOTA 2: El concejal Monsalve Mira León Darío, aun no se encontraba en el recinto.

El presidente de la corporación inició la sesión, al verificar que se contaba con quórum reglamentario para decidir y deliberar.

2. Oración.

La oración la realizó la concejal Marta Idali Muñoz Mesa.

3. Himno de la república de Colombia e himno del departamento de Antioquia

Se entonan los himnos de la república de Colombia y el himno del departamento de Antioquia.

4. Lectura y aprobación del orden del día.

El presidente de la Corporación pone en consideración y seguidamente somete a votación el orden del día.

- 1. ÁLVAREZ CARDONA LILIA DEL CARMEN: APRUEBO
- 2. GÓMEZ PRECIADO CARLOS ARTURO: APRUEBO
- 3. HINCAPIÉ JARAMILLO GUSTAVO ALONSO: APRUEBO
- 4. JARAMILLO MEDINA GERMÁN DARÍO: APRUEBO
- 5. MESA RESTREPO JAIME ALBERTO: APRUEBO
- 6. MONSALVE MIRA LEÓN DARÍO: APRUEBO
- 7. MUÑOZ MESA MARTA IDALI: APRUEBO
- 8. RAMÍREZ ROLDÁN VALERIA: APRUEBO



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

9. ROJAS MIRA ORLEY ENRIQUE: APRUEBO

10. ROLDÁN RAMÍREZ DANIEL ARTURO: APRUEBO

11. TABORDA GÓMEZ JHOAN FERNANDO: APRUEBO

El orden del día es aprobado por 11 concejales presentes en la corporación.

5. Votación sesión de los concejalitos 2024.

INTERVIENE LA AUXILIAR DEL CONCEJO MUNICIPAL, PAULINA RODRÍGUEZ ARBOLEDA Y DICE... procedo a llamar a lista para la aprobación o no aprobación para que esta sesión sea declarada como la sesión de los concejalitos.

- 1. ÁLVAREZ CARDONA LILIA DEL CARMEN: APRUEBO
- 2. GÓMEZ PRECIADO CARLOS ARTURO: APRUEBO
- 3. HINCAPIÉ JARAMILLO GUSTAVO ALONSO: APRUEBO
- 4. JARAMILLO MEDINA GERMÁN DARÍO: APRUEBO
- 5. MESA RESTREPO JAIME ALBERTO: APRUEBO
- 6. MONSALVE MIRA LEÓN DARÍO: APRUEBO
- 7. MUÑOZ MESA MARTA IDALI: APRUEBO
- 8. RAMÍREZ ROLDÁN VALERIA: APRUEBO
- 9. ROJAS MIRA ORLEY ENRIQUE: APRUEBO
- 10. ROLDÁN RAMÍREZ DANIEL ARTURO: APRUEBO
- 11. TABORDA GÓMEZ JHOAN FERNANDO: APRUEBO

La sesión fue declarada *la sesión de los concejalitos* tras obtener 11 votos positivos de los 11 concejales presentes en la corporación. Acto seguido, se invitó respetuosamente a los concejales a ceder sus curules a los concejalitos, quienes ocuparon sus respectivos puestos.

6. Intervención de los concejalitos.

CONCEJALITOS PRESENTES:

- 1. MARTÍN ELIAS CÁRDENAS ARDILA
- 2. YEIRI ALEXANDRA PÉREZ CHAVARRÍA
- 3. SAMANTA ECHAVARRÍA ÁLVAREZ
- 4. JEFFREY RESTREPO TABORDA



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

- 5. MARIANA RESTREPO GARCIA
- 6. ISABELA AGUIRRE TAMAYO
- 7. MARTINA VÉLEZ ALZATE
- 8. MARÍA JOSÉ CASAS TAPIAS
- 9. DEIBY MATEO LENIS JIMÉNEZ
- 10. MATÍAS AMAYA ROLDÁN
- 11. MARÍA JOSÉ MESA GÓMEZ

INTERVIENE EL PRESIDENTE DE LOS CONCEJALITOS MARTÍN ELIAS CÁRDENAS ARDILA, REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO TOBÓN MEJÍA - ALTO DE LA MINA, SALUDA Y DICE... Las necesidades de mi escuela, en primer lugar, se deben resanar las paredes, que presentan numerosos huecos y están muy desgastadas. Además, es urgente reformar los pisos, pues están muy ahuecados. También es necesario instalar una reja en la cancha para garantizar la seguridad, ya que frecuentemente se infiltran personas no deseadas que podrían dañar a mis compañeros.

Es fundamental reparar el techo del comedor, que tiene goteras y se moja. Esto es un problema para los estudiantes que están por terminar su ciclo académico, y no quiero que sigan enfrentando estas dificultades. Asimismo, es preciso arreglar los muros de la escuela, que también están muy deteriorados, y cambiar las posetas que están rotas o agrietadas. Además, sería conveniente darle una capa de pintura a los muros y reparar algunas lámparas en los salones.

INTERVIENE LA CONCEJALITA YEIRI ALEXANDRA PÉREZ CHAVARRÍA, REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BOCA DEL MONTE, SALUDA Y DICE... Estos son los problemas que enfrenta mi institución:

- 1. El techo del salón de primaria en el último aula está roto.
- 2. Las lámparas en el segundo salón de primaria y en el exterior están quemadas.
- 3. Las paredes de primaria están despintadas, por lo que necesitamos pintura.
- **4.** Las puertas de secundaria tienen las chapas dañadas debido a robos, y están en mal estado.
- **5.** Es urgente reparar las ventanas de secundaria.
- 6. Los baños de primaria no tienen orinales ni lavamanos.
- 7. Los baños de las niñas de primaria no cuentan con agua corriente.
- 8. La malla en la institución necesita reparaciones.
- **9.** Los tableros de baloncesto requieren arreglos, ya que están a punto de caerse.

INTERVIENE LA CONCEJALITA SAMANTA ECHAVARRÍA ÁLVAREZ, REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ISIDRO – VEREDA LA CEJITA, SALUDA Y DICE... Debido a robos, nos han dañado la malla



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

y las puertas, por lo que ya no cierran correctamente. El techo está muy deteriorado, lo que provoca que, cuando llueve, se mojen los salones y tengamos que sacar el agua. Las canoas están en mal estado, lo que nos genera temor de que ocurra un accidente.

INTERVIENE EL CONCEJALITO JEFFREY RESTREPO TABORDA, REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ISIDRO, SALUDA Y DICE... Agradezco esta invitación, que nos da la oportunidad de expresar las principales necesidades de nuestra institución y de la población infantil del corregimiento.

- 1. Mejorar la infraestructura de las sedes educativas, que están muy deterioradas.
- 2. Demoler el bloque antiguo, ya que representa un riesgo para nuestra seguridad.
- **3.** Contar con mayor presencia de profesionales de psicología para atender las necesidades emocionales de los estudiantes.
- **4.** Realizar un cerramiento de la institución, ya que circulan perros, personas extrañas, caballos, y motos durante la jornada escolar.
- **5.** Ampliar la sede de La Cejita, ya que no hay espacio suficiente para los estudiantes.
- **6.** Traer programas culturales del municipio, como danza, teatro, música y artes, y especialmente apoyo para la banda del colegio, que carece de instrumentos y profesores.
- 7. Crear una post primaria en la sede El Sauce, para que los niños de la zona puedan continuar su educación.
- 8. Recuperar la banda de la institución, pero necesitamos dotación y un instructor.
- **9.** Cambie la dotación de pupitres, mobiliario y mejore los restaurantes escolares, que están muy deteriorados.
- 10. Implementar el servicio de internet en el colegio y en la mayoría de las sedes.
- **11.**A nivel general, los niños y niñas estamos expuestos a riesgos por la inseguridad. Necesitamos apoyo en seguridad y más programas permanentes de recreación, deporte y cultura para ocupar nuestro tiempo libre y aprender nuevas competencias.

INTERVIENE LA CONCEJALITA MARIANA RESTREPO GARCIA, REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HOYORRICO, C.E.R. LOS SALADOS, PONTEZUELA Y SAN FRANCISCO, SALUDA Y DICE... Agradezco esta oportunidad para presentar las necesidades que presentan las instituciones educativas:

1. Mejorar las unidades sanitarias, incluyendo espejos, lavamanos, y reparar los inodoros y orinales en todas las sedes.



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

- 2. Recuperar la biblioteca, que está en riesgo por el mal estado de techos y paredes.
- **3.** Dotación de implementos deportivos, como balones, y colocar una malla de seguridad, con mayor acompañamiento del monitor de educación física.
- **4.** Realizar pintura y resanar las paredes y pisos de las distintas sedes.
- **5.** Mejorar el cerramiento de la sede primaria de Hoyorico, San Francisco y Pontezuela, y aumentar la iluminación en los salones.
- **6.** Adecuar un espacio para primeros auxiliares en todas las sedes.
- 7. Aumentar el acompañamiento de los monitores de la unidad cultural.

INTERVIENE LA CONCEJALITA ISABELA AGUIRRE TAMAYO, REPRESENTANTE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR PEDRO JUSTO BERRIO, SALUDA Y DICE... Agradezco la oportunidad de compartir algunas necesidades tanto de nuestra institución como del municipio.

Solicitamos apoyo psicológico para los estudiantes y padres de familia, así como la dotación deportiva, artística y de laboratorio para la primaria. Es importante también realizar el mantenimiento de los computadores de la institución y fomentar programas de formación en finanzas para los docentes.

Además, necesitamos recursos económicos para culturales, como una Feria del Libro o la creación de una antología, así como la dotación de homenaje en centros infantiles. También solicitamos contar con expertos en el hospital y en las EPS, y apoyo para obtener escrituras para las escuelas rurales.

Es fundamental contar con seguridad por parte de la policía en los barrios, así como la contratación de maestros suplentes para evitar la desescolarización por incapacidades. También pedimos apoyo económico para el Club Deportivo, Cultural, Científico y Pastoral, con el fin de ofrecer más acceso a los jóvenes y mejorar sus procesos formativos. Por último, necesitamos el mantenimiento de los parques del municipio.

INTERVIENE LA CONCEJALITA MARTINA VÉLEZ ALZATE, REPRESENTANTE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR PEDRO JUSTO BERRIO, SALUDA Y DICE... Las principales necesidades que requerimos se enfocan en dos aspectos fundamentales. El primero, relacionado con el estado socioemocional de los estudiantes, derivado de factores como el bullying, el abuso sexual, la soledad, el abandono, el maltrato, la ausencia de familia, la permisividad, el mal uso de la y la ruptura familiar. Estas situaciones ponen en riesgo el bienestar psicosocial de muchos niños, jóvenes y adolescentes, afectando su rendimiento académico. Por ello, es urgente que las instituciones educativas cuenten con más apoyo, especialmente en el ámbito psicológico y con docentes de aula de apoyo.



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

Actualmente, contamos con un solo docente en esta área, que trabaja a tiempo parcial en dos escuelas, lo que resulta insuficiente dado el tamaño de las instituciones.

En cuanto a las escuelas rurales, enfrentamos situaciones que comprometen la seguridad de sus infraestructuras, como hurtos, deterioro de pisos, techos, humedad, carencia de escenarios deportivos y la falta de comedores escolares. Por ejemplo, la escuela rural Vallecito necesita renovación de pisos, techos y mantenimiento del pozo séptico; la escuela rural Santa Inés requiere un comedor escolar y una cancha deportiva; y la escuela rural Oro Bajo necesita la legalización de terrenos y la instalación de un sistema de cámaras de seguridad.

En nuestra institución, uno de los problemas más urgentes es la falta de iluminación adecuada en las aulas de secundaria, ya que los estudiantes deben trabajar con la luz que entra por las ventanas.

Además, en cuanto a las necesidades del municipio, considera necesario contar con un neuropsicólogo que agilice los diagnósticos de aprendizaje y comportamiento, tanto en zonas rurales como urbanas, ya que actualmente no contamos con uno. La falta de este servicio obliga a que muchos niños se desplacen hasta Medellín, lo que resulta complicado.

Otro tema importante es el control de la velocidad de las motos, ya que, aunque se han mejorado las calles, no contamos con presencia policial suficiente, lo que permite que los vehículos circulen a gran velocidad. También es urgente regular las fiestas en las vías públicas y establecer restricciones en los horarios, pues en ocasiones los vecinos tienen música a un volumen excesivo hasta altas horas de la madrugada, interfiriendo con el descanso de los hogares.

Por último, como mencionó mi compañera Isabella, los niños necesitan más parques, ya que los existentes, como el Parque Berrío, se encuentran en mal estado y no se pueden utilizar. El parque Sacúdete no tiene suficiente seguridad, ya que adolescentes y jóvenes impiden que los más pequeños jueguen.

Finalmente, los baños en varias zonas deportivas del municipio, como la cancha sintética de fútbol y la pista de patinaje, se encuentran en malas condiciones y requieren atención urgente para garantizar la higiene y el bienestar de los usuarios.

INTERVIENE LA CONCEJALITA MARÍA JOSÉ CASAS TAPIAS, REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL MONSEÑOR MIGUEL ÁNGEL BUILES, SALUDA Y DICE... En primer lugar, necesitamos mejorar la infraestructura de nuestros edificios. El techo no está en buen estado, y cuando



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

llueve fuerte, las tejas se caen dentro de los salones. Además, las paredes están dañadas, y debido a que no están bien selladas, entran goteras y hay mucha humedad. Esto está afectando tanto las paredes como el techo y puede causar daños mayores.

En segundo lugar, necesitamos mejorar el espacio recreativo. Actualmente, nuestro patio es pequeño y solo sirve para 70 personas, lo que no es suficiente para todos los estudiantes. No tenemos una cancha que haga parte de la institución, y cuando llueve, no podemos salir a jugar, por lo que nos vemos obligados a quedarnos en los salones, lo que resulta aburrido y sin mucho entretenimiento. Sería excelente contar con juegos y más espacios recreativos para todos.

Otro problema es que la cancha que está al lado de la escuela no pertenece a la institución, lo que ocasiona que muchas personas ajenas a la escuela jueguen allí, rompiendo las ventanas de los salones. En mi salón, por ejemplo, tenemos dos ventanas rotas, lo que provoca mucho frío, especialmente cuando está lloviendo.

Por último, los baños también necesitan mejoras. Aunque hay un pasillo con baños para niñas y niños, los más pequeños no saben diferenciar los baños ya veces se meten en el baño de las niñas. Además, las puertas no tienen seguro y no tienen suficiente privacidad, lo que hace que el ambiente no sea adecuado.

INTERVIENE EL CONCEJALITO DEIBY MATEO LENIS JIMÉNEZ, REPRESENTANTE DEL COLEGIO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE LAS MISERICORDIAS, SALUDA Y DICE... Hoy estoy aquí para compartir algunas propuestas que contribuirán a mejorar nuestro entorno de desarrollo y aprendizaje. Estas ideas nacen de nuestras vivencias y observaciones en la comunidad y en la escuela.

Al finalizar el año escolar, los padres de familia deben cubrir los costos de pintura y mano de obra para renovar las aulas, lo cual no siempre es posible debido a la falta de recursos. Solicitamos apoyo para dotar a la institución con pintura, lo que permitirá renovar los espacios y crear un ambiente más agradable para todos.

Es importante continuar con las actividades lúdico-recreativas en días especiales. Sin embargo, hay una escasez de elementos deportivos en la institución. Solicitamos el apoyo del municipio para obtener recursos deportivos que nos permitan llevar a cabo actividades lúdicas y culturales tanto a nivel interno como externo, en colaboración con otras instituciones.

El parque infantil actual presenta riesgos debido al mal estado de los cimientos ya la madera podrida, lo que lo hace inseguro para los niños. Solicitamos la



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

colaboración para instalar un nuevo parque infantil, para que los estudiantes puedan disfrutar de un espacio adecuado y seguro para el juego.

La entrada y salida del colegio puede ser insegura en ocasiones, lo que genera preocupaciones por posibles accidentes. Solicitamos el apoyo de la policía para garantizar la seguridad de los estudiantes. Esto evitará accidentes y nos permitirá entrar y salir del colegio con tranquilidad.

Contamos con una gran cantidad de computadores obsoletos que no permiten un aprendizaje óptimo. Solicitamos el apoyo para conseguir más computadoras o tabletas para el colegio, especialmente para las clases de informática. Con estos recursos, tendremos mejores oportunidades para aprender sobre tecnología.

Algunos niños no pueden continuar sus estudios debido a la falta de recursos, y muchos estudiantes de instituciones públicas desean ingresar al COLTEM, pero también enfrentan dificultades económicas. Proponemos la creación de un programa de becas o padrinos que apoyen a los estudiantes con los costos de matrícula o pensión.

INTERVIENE EL CONCEJALITO MATÍAS AMAYA ROLDÁN, REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARDENAL ANÍBAL MUÑOZ DUQUE - MARÍA AUXILIADORA, SALUDA Y DICE... Las principales necesidades de nuestro colegio son las siguientes:

Encerramiento de la institución: Actualmente, cualquier persona puede acceder a la institución sin restricciones, lo que representa un riesgo para la seguridad de los estudiantes.

Humedad en las instalaciones: Varias áreas del colegio presentan problemas de humedad que afectan la calidad de los espacios.

Techos deteriorados: Los techos de la institución están muy deteriorados y requieren reparación urgente.

Consumo de sustancias psicoactivas: Detrás de la sede se presenta un problema relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas, lo cual afecta la seguridad y el bienestar de los estudiantes.

Equipos tecnológicos: No contamos con suficientes equipos tecnológicos, como computadoras, para poder enseñar a los estudiantes de manera adecuada.

INTERVIENE LA CONCEJALITA MARÍA JOSÉ MESA GÓMEZ REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PORFIRIO BARBA JACOB - SAN



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

PABLO, SALUDA Y DICE... Hoy vengo a hablarles sobre las necesidades de nuestra escuela y comunidad.

Malla en mal estado: En nuestra escuela hay una malla que se coloca para evitar que los niños se pasen a la manga, pero esta malla está rota en la parte inferior.

Falta de profesor de educación física y cancha propia: No tenemos un profesor de educación física y tampoco contamos con una cancha propia, lo que hace que casi nunca tengamos clases de educación física. Algunos niños no pueden jugar corriendo como los demás, y el descanso se vuelve aburrido para quienes no disfrutan de esos juegos.

Juegos de mesa: Solicito juegos de mesa para que los niños que no disfruten de jugar corriendo puedan divertirse durante el descanso, haciendo las pausas más amenas.

Desayuno escolar: Algunos niños no llevan su merienda en la mañana, por lo que sería beneficio que se les ofreciera algo para que todos puedan disfrutar de un descanso adecuado.

Tableros en mal estado: En algunos salones, los tableros están muy dañados y arrugados. Solicite la reparación de estos para mejorar el ambiente escolar.

Falta de tabletas: En una ocasión, nos robaron las tabletas que se nos habían entregado. Por eso, pedimos apoyo para garantizar que no se repitan este tipo de incidentes y poder contar con tecnología para mejorar el aprendizaje.

Condiciones de la carretera: Agradecemos al señor alcalde por la carretera que nos ha hecho, pero la vía necesita obras, ya que está en mal estado, con muchos huecos. Es difícil y peligroso para los estudiantes y nuestros padres, que diariamente suben a San Pablo, transitar por allí. También agradeceríamos el apoyo para que nuestros padres puedan comprarnos bicicletas, lo que facilitaría el acceso a la escuela. Intervención de la Administración Municipal.

7. Intervención de la Administración Municipal.

INTERVIENE EL ALCALDE DEL MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE OSOS - LUIS BERNARDO MOLINA GRANDA, SALUDA Y DICE... Quiero agradecer al señor presidente del Concejo, a los concejales, a los concejalitos, a los padres de familia ya todas las personas que nos acompañan hoy. Felicito especialmente a los concejalitos. Estaba observando con admiración el gran potencial que tienen.



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

Ustedes son el futuro, y estoy seguro de que dentro de unos años los veremos aquí como líderes mayores cuando cumplan la mayoría de edad.

Hablar en público no es fácil. Incluso yo, a pesar de los años, sigo sintiendo nervios. Sin embargo, veo que ustedes lo hacen con una naturalidad impresionante. Cuando era niño, hablar frente a otros me hacía temblar, olvidaba lo que quería decir y me ponía nervioso. Ustedes, por el contrario, muestran fluidez, coherencia y dominio del lenguaje, lo que demuestra una excelente preparación.

Quiero que entiendan que este recinto representa la democracia, una idea que nació en Grecia hace siglos. En aquel entonces, la democracia se basaba en la participación directa de las personas en la toma de decisiones, respetando siempre la voluntad de la mayoría. Ese principio sigue vigente y es el que guía nuestro país. Ustedes, como concejalitos, son voceros de una parte de nuestra sociedad. Reconoce las necesidades de sus comunidades, como lo hacen hoy, y ayuda a que sean atendidas. Por ejemplo, la concejalita que mencionó las necesidades de San Pablo está representando a su escuela y su comunidad, trayendo esas inquietudes al Concejo para que sean consideradas dentro del presupuesto y el plan de desarrollo municipal.

El trabajo de la administración es buscar soluciones a las necesidades de nuestra sociedad: escuelas, hospitales, carreteras, vivienda y recreación. Todo esto se financia con los impuestos que paga la comunidad, y el deber de los gobiernos es administrar esos recursos de manera responsable para mejorar la calidad de vida de todos.

Ustedes están iniciando un camino importante como líderes. Su labor empieza en sus escuelas, identificando problemas y proponiendo soluciones: si hay goteras, alumnos dañados o comida que no es adecuada, trabajen en equipo con sus profesores y compañeros. Organicen actividades como bingos para recaudar fondos o busquen ayuda en las instituciones.

La política y el liderazgo consisten en trabajar por el bien común, en construir una sociedad donde todos tengan oportunidades. Nunca deben caer en actitudes como el acoso o el irrespeto hacia sus compañeros o profesores. Ser líderes significa ayudar al prójimo, defender lo justo y trabajar para que todos vivan mejor.

Hoy han demostrado que tienen un gran potencial y que están dando pasos firmes hacia un futuro prometedor. Estoy seguro de que, con esta experiencia, seguirán creciendo como líderes que contribuirán al desarrollo de nuestra sociedad.



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

INTERVIENE EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN JOHN MICHEL GARCÍA HOYOS, SALUDA Y DICE... Desde el inicio de esta administración, nuestra prioridad ha sido visitar las instituciones educativas más alejadas. Les comparto que, como docente con más de 12 años de experiencia en zonas rurales del departamento, trabajó en escuelas con Múltiples carencias, a veces tan remotas que ni autoridades educativas ni alcaldes llegaban a ellas.

En Santa Rosa, aunque las escuelas no están tan distantes, encontramos situaciones similares. Por ejemplo, en Boca del Monte, a tan solo 20 minutos, la escuela llevaba más de dos años sin agua. Inmediatamente iniciamos gestiones para solucionar este problema, logrando restablecer el suministro.

Hemos presentado dos grandes proyectos a la Gobernación de Antioquia, que ya fueron aprobados, con inversiones de \$200.000.000 (DOSCIENTOS MILLONES DE PESOS) para las instituciones educativas de Boca del Monte y Marco Tobón Mejía. Estos proyectos contemplan mejoras significativas, como áreas de educación inicial con parques infantiles y unidades sanitarias adaptadas.

Asimismo, presentamos seis proyectos adicionales para mejorar escuelas rurales, que también obtuvieron viabilidad. Ejemplo de ello son las intervenciones realizadas en Pontezuela y El Chaquiro, donde ya socializamos con la comunidad los trabajos que se ejecutarán con recursos municipales. Hasta la fecha, hemos intervenido más de 25 escuelas, reafirmando nuestro compromiso con la mejora de la infraestructura educativa.

Además, en una reunión reciente, el alcalde presentó al Ministerio de las TIC un proyecto para dotar a las escuelas con 2.000 computadoras, lo cual permitirá mejorar el acceso a la tecnología. Reconocemos que aún existen desafíos, especialmente con la conectividad, ya que muchas instituciones enfrentan problemas con el servicio de Internet. No obstante, seguimos gestionando soluciones para garantizar las mejores condiciones para nuestros estudiantes.

Quiero destacar que, además de trabajar en infraestructura, hemos fortalecido la colaboración con las áreas de Cultura y Deporte para llevar actividades culturales y programas deportivos a todas las escuelas rurales y urbanas de nuestro municipio. El objetivo para el próximo año es ampliar estas iniciativas y garantizar una presencia constante en cada sede educativa.

Es importante resaltar los esfuerzos de nuestro alcalde por ofrecer continuidad en la educación superior a los estudiantes que terminan el bachillerato. Actualmente, contamos con convenios con universidades como el Politécnico Jaime Isaza



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

Cadavid, el Tecnológico de Antioquia, el ITM, el Pascual Bravo y la Universidad de Antioquia, entre otras. Estos acuerdos permiten que ustedes, sus hermanos y primos, tengan acceso a nuevas oportunidades educativas sin salir de Santa Rosa de Osos.

Este año desarrollamos un proyecto destacado en la Institución Educativa Rural Boca del Monte, donde 40 estudiantes se formaron en robótica. Esta iniciativa, en colaboración con la Universidad EAFIT y el Parque Explora, no solo fortaleció sus conocimientos, sino que también les permitirá participar en competencias nacionales.

Al inicio del año, enfrentamos un déficit de docentes en varias instituciones. En respuesta, gestionamos ante la Secretaría de Educación del Departamento la asignación de nuevos profesores, logrando que llegaran a tiempo para atender las necesidades de los estudiantes. Además, obtuvimos la creación de nuevas plazas docentes, como en la sede de la Piedra, donde la única maestra tenía 50 estudiantes bajo su responsabilidad. Gracias a estas gestiones, se asignó un docente adicional para garantizar una mejor atención.

En cuanto a la dotación para las instituciones educativas, dentro de nuestro plan de acción para el próximo año, hemos previsto mejorarla, pero sabemos que los recursos del municipio son limitados. Por eso, nos corresponde gestionar ante el Ministerio de Educación, el Ministerio de Cultura y otras dependencias del departamento. El objetivo es que el municipio aporte un 30% de los recursos, mientras que los otros actores, como el gobierno departamental y nacional, contribuyen con el 70% restante. Esto nos permitirá adquirir materiales como tableros, sillas, tabletas, computadoras y otros recursos pedagógicos esenciales.

Es por esto que, como secretarios, no podemos quedarnos solo con los recursos municipales; Debemos salir a gestionar, tocar puertas y trabajar de la mano con otras entidades. En muchas ocasiones, cuando nos buscan los miércoles en la Secretaría de Educación y no nos encuentran, es porque estamos gestionando fuera del municipio, junto al alcalde, para traer beneficios que favorezcan a Santa Rosa de Osos.

Este año, además, hemos logrado importantes mejoras en el programa de alimentación escolar. Al visitar las escuelas, preguntó sobre la calidad de los alimentos, y la mayoría nos ha expresado que son buenos. También hemos trabajado para garantizar que este programa sea gratuito para todos los estudiantes. Aunque en algunas instituciones se piden aportes, esto no es una exigencia del municipio, sino una práctica interna de cada escuela, que vamos a revisar con los rectores.



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

En cuanto a las modalidades del programa, en algunas escuelas se ofrece alimentación preparada en sitio, lo que significa que los alimentos se cocinan directamente en las instituciones, cuando las condiciones de infraestructura lo permiten. En otras, donde no hay instalaciones adecuadas, los alimentos llegan de manera industrializada. Sin embargo, nuestro compromiso es mejorar la infraestructura en todas las escuelas para garantizar que todos los estudiantes reciban alimentos preparados en el lugar, contribuyendo a una mejor calidad y cantidad para sus almuerzos.

Otro programa importante de la Secretaría de Educación es el transporte escolar, que anteriormente cobraba por el traslado de los estudiantes entre sus hogares y las escuelas. Este año, junto con el alcalde, decidimos cubrir el 100% del costo para que nuestras familias no tengan que pagar. Sabemos que hay familias con varios hijos, lo que hace difícil cubrir estos costos. Gracias al compromiso del alcalde y con recursos municipales, invertimos más de 1.400 millones de pesos en este programa, demostrando el amor y apoyo que tenemos por la educación de nuestros niños.

El próximo año, también tenemos planes para fortalecer las huertas escolares, no solo como un espacio para el trabajo, sino para que los estudiantes aprendan e investiguen, con el apoyo de la Secretaría de Agricultura. Además, continuaremos con los programas culturales y deportivos, llegando a todas las escuelas.

En cuanto a la formación docente, dentro de nuestro plan de acción, tenemos formación en diversas áreas, incluyendo finanzas, para mejorar las habilidades de los maestros en diferentes asignaturas. También estamos comprometidos con la Feria del Libro y la mesa de investigación municipal, y en colaboración con la gestora social, Doña Gladys, hemos presentado proyectos para parques infantiles.

También hemos solicitado al Secretario de Educación del departamento más docentes de apoyo y, junto con el alcalde, estamos gestionando la creación de un consultorio psicológico municipal. Este servicio se ofrecerá probablemente en alianza con la Universidad Católica del Norte, y además, con su apoyo, capacitaremos a los estudiantes en las pruebas de Estado, como las de tercero, quinto, séptimo, noveno y once, con el objetivo de mejorar la calidad educativa y posicionarnos a nivel departamental.

8. Intervención de los concejales.

INTERVIENE EL CONCEJAL GUSTAVO HINCAPIÉ JARAMILLO, SALUDA Y DICE... Me hubiera gustado que el secretario de Educación hubiera asumido con más firmeza su papel de representante del Ejecutivo, atendiendo todas las



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

necesidades y peticiones de los niños concejalitos. Como se mencionó, las inquietudes que traen no solo están relacionadas con infraestructura, sino también con temas tan importantes como la salud psicosocial, como bien lo destacó la concejal Martina.

Es crucial entender que, aunque los niños plantean necesidades de infraestructura, también están abogando por una atención más integral en temas sociales. Felicito a los concejalitos por su valentía y dinamismo al representar sus instituciones y comunidades, mostrando de manera clara y coherente las inquietudes de todos.

Lo que ellos han hecho aquí es exactamente lo que nosotros, como concejales, intentamos hacer: ser voceros de las necesidades de la comunidad ante el Ejecutivo. El alcalde, como responsable de la administración municipal, debe priorizar estos temas, tal como se explica en su intervención. Es fundamental que se escuchen sus voces y que las necesidades urgentes reciban la atención que requieren.

Concluyo mi intervención destacando que las necesidades planteadas por los concejalitos son claras. Existen urgencias que no pueden esperar, como el estado de las escuelas y el bienestar psicosocial de los niños. Es esencial que estas necesidades se prioricen, por encima de otras que, aunque importantes, no son tan urgentes.

INTERVIENE EN LA CONCEJAL LILIA DEL CARMEN ÁLVAREZ CARDONA, SALUDA Y DICE... Hoy, como concejales, es un orgullo saber que contamos con jóvenes a quienes debemos nuestro compromiso, tanto con la sociedad como con nuestras instituciones. Es fundamental hacer un seguimiento constante a las necesidades que cada uno de ustedes ha traído hoy.

Mi propuesta para este día es que cada concejal tenga asignado un padrino, quien será responsable de acompañar de cerca las necesidades planteadas. Me complace ver que han traído un listado con las prioridades de sus instituciones, y quiero asegurarles que vamos a trabajar con compromiso para que esas propuestas no queden solo en el papel. Junto a los secretarios del municipio, con el apoyo de nuestro señor alcalde y con nuestra colaboración, nos comprometemos a hacer un seguimiento puntual para que al menos las necesidades más urgentes sean atendidas.

Por favor, no se lleven ese listado, déjenlo con nosotros. Cuando necesiten apoyo para algo prioritario en sus instituciones, recuerden que cada uno de ustedes tiene un padrino aquí en el Concejo. Nos pueden contactar directamente, y estamos listos



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

para acompañarlos, tanto en la alcaldía como en cualquier gestión que sea necesaria.

Es importante que sus rectores y sus comunidades sepan que no están solos; tienen el respaldo de este Concejo, que no solo hace control, sino que también se compromete a acompañarlos en todas sus necesidades. Sabemos que no podemos atenderlo todo, pero sí podemos priorizar lo más urgente.

INTERVIENE EL CONCEJAL DANIEL ARTURO ROLDÁN RAMÍREZ, SALUDA Y DICE... Quiero comenzar respaldando las palabras de la concejalita Mariana Restrepo, a quien tengo el honor de ser padrino en la institución educativa. Ella ha mencionado las necesidades más apremiantes de su institución, y me parece muy acertado lo que expresó. Es cierto que, muchas veces, llegar hasta el alcalde con las necesidades de las instituciones no es fácil, pero debemos ser claros y conscientes de que las dificultades son parte del proceso.

Es fundamental que las necesidades planteadas por los concejalitos se lleven a cabo, especialmente en áreas críticas como las unidades sanitarias. Creo que el secretario de Educación ya ha identificado estas necesidades, pero también es esencial que la Secretaría de Infraestructura esté involucrada en el proceso, ya que muchas de estas necesidades tienen que ver con la infraestructura escolar. Como bien sabemos, contratar con el estado puede ser complicado, y los costos de algunas obras, como el cercado de las instituciones, son elevados. Es importante que se sigan explorando alternativas como las obras por impuestos, que podrían ser una opción viable en colaboración con las empresas locales.

También quiero agradecer a los padres de familia por el esfuerzo tan grande que han hecho para asistir hoy, y resaltar la importancia de que todos los concejalitos, tanto de áreas urbanas como rurales, estén aquí presentes. Esto refleja el compromiso de cada uno por mejorar sus comunidades. En este sentido, quiero comprometerme a trabajar de la mano con los demás concejales y las autoridades para atender las prioridades más urgentes, como las unidades sanitarias, que son fundamentales para el adecuado funcionamiento de las instituciones educativas.

Finalmente, me gustaría pedirle al señor presidente que enviemos una carta desde el Concejo Municipal a la empresa privada, para explorar posibles alianzas que nos permitan suplir algunas de estas necesidades. Varias empresas en nuestra región, especialmente cooperativas y entidades financieras podrían colaborar con nosotros en iniciativas como la mejora de los parques educativos y otros proyectos que benefician a nuestras comunidades.



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

INTERVIENE LA CONCEJAL MARTA IDALI MUÑOZ MESA, SALUDA Y DICE... Me desempeñé durante 34 años en el sector educativo y me alegro mucho de ver a estos niños hablando y dialogando con tanta propiedad. Sé que detrás de eso hay unos padres de familia comprometidos.

Por eso, invita a todos los padres de familia a seguir apoyando a sus hijos, preguntándoles todos los días cómo les fue en la escuela, qué hicieron, porque es ese apoyo constante lo que los impulsa a tener éxito. Los niños son el reflejo de la dedicación de sus padres, ya medida que crecen, son los futuros concejales, alcaldes y presidentes del mañana.

En cuanto a las necesidades, las resumen en cuatro aspectos clave: apoyo socioemocional, infraestructura, legalización de terrenos y acompañamiento de la fuerza pública.

Respecto al apoyo socioemocional, ya nuestro secretario de Educación, John Michel, mencionaba lo difícil que es contar con docentes de apoyo y psicólogos. Actualmente, tenemos solo uno para todo el departamento, y está ubicado en la Normal, lo que no cubre las necesidades de otras instituciones. Por eso, sería importante analizar si desde la alcaldía podemos contar con uno o dos psicólogos más, especialmente neuropsicólogos, tal vez aprovechando los cambios en el hospital local para evitar que los niños tengan que desplazarse a Medellín.

En cuanto a la infraestructura, el secretario de Infraestructura, Sebastián Guisa, mencionó que se han intervenido 35 escuelas, por lo que pido paciencia y sugiero que los padres y docentes dialogan con el alcalde para identificar las necesidades prioritarias, que sé que se irán atendiendo poco a poco.

Finalmente, sobre el acompañamiento de la fuerza pública en las instituciones educativas, es algo que se ha mencionado bastante, especialmente con el caso de la institución María Auxiliadora. Si bien se están realizando algunos esfuerzos, aún falta más acompañamiento. Creo que debemos trabajar con el alcalde para buscar soluciones y garantizar la seguridad de nuestros niños y jóvenes, quienes no deben quedar expuestos, especialmente en un contexto de microtráfico.

INTERVIENE LA CONCEJAL VALERIA RAMÍREZ ROLDÁN, SALUDA Y DICE... En primer lugar, quiero expresar mis más sinceras felicitaciones, ya que lo hicieron de manera excelente. Reconozco que algunos de ustedes se encontraron un tanto nerviosos, pero no tienen nada que temer, ya que hemos estado atentos a sus palabras. Escuchar sus inquietudes y necesidades es fundamental para nosotros, pues ustedes son quienes experimentan la realidad en las instituciones educativas, y sus voces nos aportan una perspectiva invaluable.



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

En las intervenciones de hoy, se abordan cinco temas cruciales: primero, la infraestructura, que ha sido mencionada por todos; segundo, la tecnología; tercero, la cultura; cuarto, el deporte; y, por último, un tema que considero fundamental, como es la salud mental, área en la que tengo formación como psicóloga. Lamentablemente, es doloroso constatar las dificultades que algunos de ustedes enfrentan en este ámbito, pero también resulta talentoso ver cómo han tomado la iniciativa de compartir sus preocupaciones, lo que refleja su compromiso con su propio bienestar.

He tomado nota de cada una de sus intervenciones y de las necesidades que han expuesto. Estoy comprometido a seguir de cerca el cumplimiento de estas demandas, aunque sabemos que algunas de ellas no serán fáciles de materializar. Sin embargo, este gobierno, junto con el trabajo del secretario de Infraestructura y el de Educación, está totalmente comprometido con la mejora de la infraestructura educativa, un tema que ya se ha abordado de manera concreta. A pesar de ello, sabemos que siempre habrá más por hacer, por lo que debemos seguir avanzando de manera constante.

Escuchar sus inquietudes directamente de ustedes es fundamental, ya que nos permite conocer más de cerca sus realidades, sus vidas y, sobre todo, su liderazgo. Ustedes están aquí porque son líderes, y no deben permitir que esa capacidad se pierda. Muchos de sus compañeros y directivos confiaron en ustedes para representarlos, y lo hicieron de manera admirable alzar su voz en esta sesión.

A los padres de familia, quiero expresar mi más sincero agradecimiento. Tal como lo mencionó la concejal Marta, tienen toda la razón en su apreciación: lo que sus hijos están logrando es el resultado de su apoyo constante. Sin la colaboración de ustedes, estos procesos no serán posibles. Es importante que sepan que cuenten con este Consejo Municipal, con los secretarios y con este gobierno, porque solo trabajando juntos podremos cumplir con los compromisos adquiridos.

Una vez más, felicidades a todos ustedes por su participación activa y valiente. Las propuestas que han compartido hoy son fundamentales, y nuestra intención es trabajar para que muchas de ellas se conviertan en una realidad.

INTERVIENE EL CONCEJAL ORLEY ENRIQUE ROJAS MIRA, SALUDA Y DICE... Es un placer verlos aquí, aunque lamentablemente algunos han faltado; Me hubiera gustado tenerlos a todos. Como ya han expresado mis compañeros, quiero reiterar mis felicitaciones a los niños por su excelente desempeño. Sabemos que llegaron aquí gracias al apoyo de sus profesores y compañeros, quienes reconocen en ellos su potencial de liderazgo.



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

Es muy importante que continúen desarrollando estas habilidades, especialmente en la zona rural, donde más necesitamos de líderes. En el municipio enfrentamos diversas dificultades, pero en la zona rural las circunstancias son aún más complejas.

Quiero aprovechar para pedirle al secretario que, para el próximo año, ayude más rápidamente con la gestión, ya que este año hubo retrasos debido a la demora de los rectores. El llamado se hizo un tiempo, pero la convocatoria se retrasó por la falta de pedagogía con los rectores, quienes deben entender la importancia de un proceso ágil para que los niños puedan participar plenamente.

Es crucial que los niños sientan el compromiso de la alcaldía con sus necesidades de infraestructura y que se les apoye tanto en la parte educativa como en la lúdica. La Secretaría de Deportes y Cultura juega un papel fundamental en este aspecto, promoviendo el bienestar social y educativo de los estudiantes. Es una tarea que involucra a familias, profesores, concejales y la comunidad en general.

Recuerdo que esta es la cuarta promoción de concejalitos, y me llena de satisfacción haber aprobado este proyecto, que sigue creciendo en importancia. Los niños nos recuerdan la enorme responsabilidad que tenemos con ellos. Espero que, en el futuro, puedan ver materializado lo que hoy les estamos prometiendo.

INTERVIENE LA SEÑORA LIZET CRISTINA TAMAYO MIRA, MADRE DE LA CONCEJALITA ISABELA AGUIRRE TAMAYO, SALUDA Y DICE... Apoyo completamente las palabras del concejal Orley, ya que este proceso les ha permitido fortalecer sus habilidades de liderazgo desde el momento en que fueron seleccionados en la institución educativa, lo cual es muy valioso.

Mi hija Isabela, quien es concejalita, me ha hablado mucho de lo importante que ha sido para ella participar en esta actividad, especialmente al estar aquí y sentirse respaldada por ustedes. Es un honor para ella y para todos nosotros.

También quiero resaltar la intervención de la profesora Marta, quien sintetizó de manera excelente las necesidades que enfrentan las instituciones educativas rurales y urbanas. En este sentido, me gustaría enfatizar la importancia del talento humano, ya que, como maestra rural, sé que es crucial para mejorar la atención en nuestras escuelas. El municipio debe invertir en profesionales en áreas como psicología, neurología y todo lo relacionado con la discapacidad física, cognitiva y socioemocional, ya que estas son necesidades crecientes.

Agradezco profundamente la oportunidad que se les está brindando a los niños, un apoyo que es de gran valor para ellos.



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

INTERVIENE LA SEÑORA JIMENA MARÍA URANGO HOYOS MADRE DE LA CONCEJALITA MARÍA JOSÉ MESA GÓMEZ, SALUDA Y DICE... Quiero agradecer sinceramente por la colaboración tan hermosa que han tenido con los niños, al alcalde por escuchar las propuestas que ellos trajeron, representando a cada institución. También quiero agradecer a los concejales, a los concejalitos y a los padres de familia que han hecho posible que los niños estén aquí, ya que también es un sacrificio, especialmente cuando se tiene que atender a otros niños en casa.

Estoy muy agradecida por todo, porque es realmente hermoso ver a los niños aquí, siendo escuchados. Es importante que las instituciones puedan ofrecerles recursos para desarrollar sus talentos, como el dibujo, que muchos niños tienen, pero no pueden demostrar por falta de recursos para actividades en sus instituciones.

INTERVIENE LA SEÑORA MERY JOHANA JIMÉNEZ VALDÉS MADRE DEL CONCEJALITO DEIBY MATEO LENIS JIMÉNEZ, SALUDA Y DICE... Quiero agradecer especialmente a Mauricio Barrientos por proponer este proyecto, que les da la oportunidad y visibilidad a los niños, quienes son los que realmente conocen las necesidades de sus instituciones. También feliz a los concejalitos, pues sé que es muy difícil estar aquí hablando, y lo hicieron muy bien.

Tuve una reunión con la rectora y la coordinadora del COLTEN, y me expresaron que ya han solicitado un parquecito. Me atrevo a mencionarlo aquí porque, aunque el COLTEN tiene menos necesidades económicas y materiales que otros colegios, también somos parte de esta sociedad. Más que un llamado, es para que no nos olviden y el municipio pueda conocer nuestras necesidades. Aunque los padres colaboran en el mantenimiento de la institución, no podemos cubrirlo todo. Los niños más pequeños no tienen un lugar adecuado para jugar, y desde la pandemia, ese espacio ha estado totalmente abandonado. Ya envié fotos de la situación.

Agradezco mucho el trabajo que se está haciendo desde la alcaldía en el municipio, no solo en la parte educativa, sino también en infraestructura vial. Felicito a la mesa de trabajo por esos esfuerzos, pero también quiero enfatizar la importancia de no olvidar la parte educativa, que es fundamental para construir una sociedad y un país.

INTERVIENE LA SEÑORA DIANA MARÍA ALZATE CIRO MADRE DE LA CONCEJALITA MARTINA VÉLEZ ALZATE, SALUDA Y DICE... Agradezco sinceramente la oportunidad que se les está brindando a los niños y niñas hoy, ya que ha sido un proceso muy importante en su desarrollo de liderazgo. Es fundamental recordar que no todo lo que vemos refleja la realidad. Debemos apostar



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
F-CM-015	00	30/08/2016

a una formación integral de los niños, especialmente considerando las situaciones difíciles que muchos viven en casa. La salud mental es clave para que ellos puedan avanzar y tener una mente sana.

También quiero resaltar la importancia del apoyo neuropsicológico, ya que muchos niños de la zona rural y urbana enfrentan dificultades debido a la falta de recursos en sus hogares. Muchos de estos niños comienzan a experimentar resistencia escolar y, lamentablemente, abandonan sus estudios. Es vital contar con profesionales, como neuropsicólogos, que puedan atender estas necesidades, que son muchas.

Otro aspecto importante es el apoyo docente. Las instituciones educativas, tanto rurales como urbanas, enfrentan grandes desafíos, ya que los maestros tienen demasiadas responsabilidades. La cantidad de estudiantes y la variedad de necesidades son abrumadoras. Es fundamental apoyar tanto a los docentes como a los padres de familia, y apostar por el bienestar de nuestros niños, quienes son, sin duda, el futuro de nuestra sociedad.

9. Himno de Santa Rosa de Osos.

Se entona el himno de Santa Rosa de Osos.

No siendo otro el objeto de esta reunión se da por terminada a las 12:13 p.m. el 23 de noviembre de 2024.

PRÓXIMA REUNIÓN: 23 de noviembre de 2024, en el recinto del Concejo Municipal.

Esta acta es firmada por quienes en ella intervienen.

JHOAN FÉRNANDO TABORDA GÓMEZ

Presidente Concejo Municipal

CINDY CATALINA PÉREZ ZAPATA Secretaria General Concejo Municipal